

Wymagania edukacyjne – Technika, klasa 6

- Rysunek techniczny i dokumentacja techniczna
- Elementy mechaniczne i elektryczne
- Projektowanie, konstruowanie i kreatywność techniczna
- Planowanie pracy i technologia wytwarzania
- Kultura pracy, bezpieczeństwo i organizacja stanowiska

ocena 1	Ocena 2	Ocena 3	Ocena 4	Ocena 5	Ocena 6
Nie spełniam wymagań edukacyjnych	Rozpoznaję rodzaje rysunków, znam przybory kreślarskie.	Wyjaśniam znaczenie elementów rysunku technicznego, odczytuję proste informacje. Znam zasady pisma technicznego	Wykonuję prosty szkic, stosuję zasady sporządzania rysunku technicznego, odczytuję prostą dokumentację. Stosuję pismo techniczne.	Analizuję rysunek, odczytuję wymiary, wykrywam błędy i oceniam poprawność dokumentacji. Sprawnie posługuję się pismem technicznym	Samodzielnie opracowuję dokumentację prostego wytworu, tworzę projekt i dokonuję jego korekty. Sprawnie i z dużą estetyką posługuję się pismem technicznym
	Rozpoznaję podstawowe elementy mechaniczne i elektryczne, wymieniam urządzenia i znam zasady bezpieczeństwa.	Wyjaśniam funkcję elementów, opisuję proste zależności i rozróżniam urządzenia mechaniczne, elektryczne i elektroniczne.	Bezpiecznie korzystam z prostych urządzeń, rozpoznaję elementy budowy i wykorzystuję poznane zasady.	Analizuję działanie prostego urządzenia, wskazuję zależności, wykrywam nieprawidłowości i oceniam funkcjonalność.	Projektuję prosty model, konstruuje rozwiązanie, modyfikuję je i uzasadniam zasadę działania.
	Rozpoznaję przykłady rozwiązań technicznych i odtwarzam sposób wykonania według instrukcji.	Opisuje zasadę działania, wyjaśniam cel projektu i wskazuję podstawowe elementy konstrukcji.	Wykonuję prosty projekt, stosuję poznane sposoby obróbki i łączenia oraz wprowadzam niewielkie zmiany.	Analizuję funkcjonalność, porównuję rozwiązania, oceniam zalety i wady oraz proponuję modyfikacje.	Samodzielnie projektuję i konstruuje oryginalny wytwór, formułuję problem, proponuję i uzasadniam rozwiązanie.
	Wymieniam etapy wykonania prostego wytworu, korzystam z instrukcji z pomocą nauczyciela	Opisuję kolejność czynności, wyjaśniam znaczenie planowania i rozróżniam podstawowe rodzaje obróbki.	Wykonuję pracę według planu, dobieram technikę obróbki i zachowuję właściwą kolejność czynności.	Analizuję proces technologiczny, dobieram metodę obróbki, wykrywam błędy i oceniam jakość.	Opracowuję plan i harmonogram, projektuję sposób wykonania, przewiduję trudności i modyfikuję proces.
	Znam podstawowe zasady BHP, rozpoznaję zagrożenia i z pomocą przygotowuje stanowisko.	Wyjaśniam znaczenie BHP, opisuję organizację stanowiska i rozpoznaję typowe zagrożenia.	Samodzielnie organizuję stanowisko, stosuję BHP, właściwie korzystam z wyposażenia i dbam o porządek.	Analizuję zagrożenia, przewiduję skutki niewłaściwego postępowania i oceniam bezpieczeństwo pracy.	Samodzielnie oceniam i doskonale organizację pracy oraz proponuję rozwiązania zwiększające bezpieczeństwo.