

Wymagania edukacyjne – Technika, klasa 5

- Materiały i ich właściwości
- Narzędzia, przybory i urządzenia techniczne
- Planowanie pracy i technologia wytwarzania
- Stosowanie zasad BHP i dbanie o stanowisko pracy.
- Ekologia i racjonalne gospodarowanie materiałami

ocena 1	Ocena 2	Ocena 3	Ocena 4	Ocena 5	Ocena 6
Nie spełniam wymagań edukacyjnych	Wymienia i rozpoznaje podstawowe materiały	Opisuje właściwości materiałów oraz podaje przykłady ich zastosowania.	Klasyfikuję materiały i wyjaśniam związek właściwości z zastosowaniem	Porównuje materiały, analizuje ich zalety i ograniczenia. Dobieram materiał do zadania, stosuje zasady jego obróbki	Projektuję rozwiązanie z odpowiednio dobranych materiałów, proponuje zamienniki, uzasadniam wybór i oceniam gospodarność.
	Nazywa i rozpoznaje podstawowe narzędzia,	Wyjaśnia przeznaczenie narzędzi i rozróżnia narzędzia do pomiaru, cięcia, obróbki i łączenia.	Dobiera narzędzia do zadania i prawidłowo oraz bezpiecznie się nimi posługuje.	Analizuje dobór narzędzi, porównuje ich zastosowanie, wykrywa błędy i uzasadnia wybór.	Samodzielnie dobiera zestaw narzędzi, proponuje alternatywne sposoby wykonania i tworzy rozwiązania.
	Wymienia podstawowe zasady BHP, rozpoznaje zagrożenia i z pomocą przygotowuje stanowisko.	Wyjaśnia znaczenie BHP, opisuje organizację stanowiska i rozpoznaje typowe zagrożenia.	Samodzielnie organizuje stanowisko, stosuje BHP, właściwie korzysta z wyposażenia i dba o porządek.	Analizuje zagrożenia, przewiduje skutki niewłaściwego postępowania i ocenia bezpieczeństwo pracy.	Samodzielnie ocenia i doskonali organizację pracy oraz proponuje rozwiązania zwiększające bezpieczeństwo.
	Wymienia etapy wykonania prostego wytworu, korzysta z instrukcji z pomocą nauczyciela	Opisuje kolejność czynności, wyjaśnia znaczenie planowania i rozróżnia podstawowe rodzaje obróbki.	Wykonuje pracę według planu, dobiera technikę obróbki i zachowuje właściwą kolejność czynności.	Analizuje proces technologiczny, dobiera metodę obróbki, wykrywa błędy i ocenia jakość.	Opracowuje plan i harmonogram, projektuje sposób wykonania, przewiduje trudności i modyfikuje proces.
	Wymieniam rodzaje odpadów, rozpoznaję zasady segregacji	Rozumiem znaczenie segregowania i rozróżniam materiały do ponownego użycia.	Prawidłowo segreguję odpady, opisuję sposoby ograniczania odpadów, oszczędnie gospodaruję materiałami i wykorzystuję je ponownie.	Analizuję wpływ materiałów na środowisko, porównuję rozwiązania i oceniam gospodarność.	Projektuję wytwór z materiałów przeznaczonych do ponownego użycia oraz proponuję ekologiczne rozwiązania.