

Wymagania edukacyjne – klasa I

EDUKACJA JĘZYKOWA – POLONISTYCZNA

Komunikacja

- Słucham z uwagą wypowiedzi innych oraz analizuję wysłuchane teksty i lektury.
- Zadaję pytania, tworzę kilkuzdaniowe wypowiedzi i odpowiadam na pytania.
- Układam i zapisuję proste teksty, np. życzenia, ogłoszenia i podziękowania.

Odkrywanie i używanie języka

- Wykonuję polecenia i wypowiadam się na podstawie słuchowisk, ilustracji i własnych prac.
- Tworzę i zmieniam opowiadania oraz układam historyjki obrazkowe we właściwej kolejności.
- Opisuję i oceniam bohaterów, odróżniam wiersz od prozy i wyszukuję fragmenty w tekście.
- Opowiadam o przeczytanej książce i recytuję wiersze z pamięci.

Świadomość językowa, w tym wiedza o języku

- Znam, czytam i piszę wszystkie litery alfabetu (pisane i drukowane).
- Czytam na głos płynnie i wyraziście.
- Układam i przepisuję wyrazy oraz zdania, piszę ze słuchu i z pamięci.
- Pamiętam o wielkich literach, znakach na końcu zdania i zasadach ortografii (ó/o, zmiękczenia, ą/ę).
- Dzielę wyrazy na sylaby, głoski i litery oraz rozpoznaję samogłoski i spółgłoski.

EDUKACJA MATEMATYCZNA

Liczby

- Liczę w przód i wstecz oraz zapisuję cyframi liczby do 100.
- Wskazuję liczby parzyste i nieparzyste, znam liczby rzymskie od I do XII.
- Porównuję, dodaję, odejmuję i porządkuję liczby w zakresie 20.
- Rozwiązuję działania z „okienkiem” i szukam własnych sposobów na liczenie.

Miary i pory czasu

- Mierzę odcinki linijką, korzystam z zegara, termometru i kalendarza.
- Używam pojęć kilograma (kg) oraz litra (l).
- Znam wartości monet i banknotów, porównuję ceny i potrafię obliczyć resztę.

Figury i orientacja w przestrzeni

- Określam położenie przedmiotów, wskazuję kierunki i planuję trasę strzałkami.

- Rozpoznaję i rysuję figury geometryczne oraz dorysowuję ich drugą połowę w odbiciu lustrzanym.

Dane i myślenie matematyczne

- Zbieram dane, przedstawiam je w tabelach lub na wykresach i odczytuję z nich informacje.
- Układam elementy w grupy i ciągi oraz kontynuuję rozpoczęte wzory.
- Rozwiązuję zadania z treścią na różne sposoby.

EDUKACJA PRZYRODNICZA

Świat ożywiony i procesy życiowe

- Rozpoznaję znane rośliny i zwierzęta oraz wiem, czego potrzebują do życia.
- Opisuję zwyczaje zwierząt (w tym ssaków) i wiem, jak o nie dbać oraz jak je chronić.
- Nazywam części ciała i narządy człowieka.

Procesy fizyczne, materiały i klimat

- Badam właściwości materiałów i wody, znam jej stany skupienia oraz zjawiska pogodowe.
- Robię proste doświadczenia i prowadzę obserwacje (np. pogody, hodowli).
- Wiem, gdzie Ziemia znajduje się w Układzie Słonecznym.

Edukacja ekologiczna i warsztat przyrodnika

- Wiem, jak segregować śmieci i chronić przyrodę w moim otoczeniu.
- Prowadzę kalendarz pogody i tworzę lapbooka.
- Znam znaki drogowe i wiem, jak bezpiecznie przechodzić przez jezdnię.

EDUKACJA SPOŁECZNA

Kompetencje osobiste i społeczne

- Nazywam swoje emocje i potrzeby oraz wiem, jak się zachować, gdy czuję zagrożenie.
- Znam i stosuję zasady zdrowego stylu życia i odżywiania.
- Pracuję w grupie, pełnię rolę dyżurnego i używam słów grzecznościowych.
- Znam imiona kolegów z klasy i potrafię opisać relacje w rodzinie.

Edukacja obywatelska i patriotyczna

- Znam zasady w klasie, znam swoje prawa i obowiązki.
- Znam symbole narodowe, śpiewam hymn, znam obecną i dawną stolicę Polski oraz tradycje i legendy.
- Wskazuję na mapie ważne miejsca w Polsce i opowiadam o swojej miejscowości.
- Wiem, czym zajmują się różne zawody i czym różni się wieś od miasta.

EDUKACJA ARTYSTYCZNA – PLASTYKA I MUZYKA

Sztuki plastyczne

- Nazywam barwy podstawowe i proste elementy obrazu oraz opowiadam o dziełach sztuki.
- Tworzę prace plastyczne i przestrzenne różnymi technikami.
- Robię proste przedmioty i rekwizyty według instrukcji.

Muzyka i ekspresja

- Słucham dźwięków wokół mnie, rozpoznaję je i odróżniam instrumenty strunowe.
- Śpiewam piosenki, utwory na ważne okazje oraz hymn, a także tańczę proste układy (polka, polonez).
- Gram rytmy na instrumentach i wymyślam własne motywy dźwiękowe.
- Reaguję ruchem na muzykę i odgrywam proste role sceniczne.

EDUKACJA TECHNICZNA I INFORMATYCZNA

- Przestrzegam zasad bezpieczeństwa w pracowni i znam numery alarmowe.
- Wykonuję proste prace techniczne, dekoracje i przedmioty użytkowe.
- Korzystam z programów graficznych i tekstowych.
- Rozróżniam prawdę od fałszu w informacjach i potrafię ułożyć krótką instrukcję.

WYCHOWANIE FIZYCZNE

- Wykonuję rozgrzewkę, sprawnie ustawiam się w zespole i przyjmuję odpowiednie pozycje.
- Biegam w różnych kierunkach, skaczę, czołgam się i pokonuję przeszkody.
- Rzucam, chwytam i toczę przybory oraz potrafię utrzymać równowagę na przyrządach.