

Wymagania edukacyjne z języka angielskiego dla klasy 3 szkoły podstawowej.

Cele ogólne:

- Rozwijanie sprawności językowych: słuchania, czytania, mówienia, pisanie i reagowania.
- Rozwijanie świadomości kulturowej i wiedzy o świecie.
- Wykorzystywanie języka angielskiego w celach komunikacyjnych.

Treści nauczania według Podstawy Programowej:

1. **Sport i zdrowie:** dyscypliny sportowe, miejsca, sprzęt, gimnastyka, żywność, alergeny i potrawy.
2. **Świat przyrody i zwierząt:** zwierzęta domowe i dzikie, części ciała zwierząt, gromady kręgowców i ich cechy.
3. **Technologia i czas wolny:** sprzęty elektroniczne, czynności w czasie wolnym, nauka i czynności szkolne.
4. **Życie codzienne i transport:** rutyna codzienna, określanie czasu, poruszanie się i środki transportu.
5. **Wakacje i otoczenie:** czynności na plaży, ochrona środowiska, pogoda, pory roku.
6. **Kultura:** tradycje i potrawy w Polsce i na świecie (m.in. Australia, Wielka Brytania).

Środki językowe (gramatyka):

1. Czasowniki: *to be, have got / has got*.
2. Czesy: *Present Simple* (rutyna, upodobania), *Present Continuous* (czynności w chwili mówienia).
3. Czasownik modalny: *can / can't* (umiejętności, możliwości).
4. Pytania i przeczenia, pytajniki (*What, How, Does, Do, Can*).
5. Liczebniki (1–100), przyimki miejsca i transportu (*by bus, on foot*), konstrukcja *use... to....*

Obszar / Sprawność	Wymaga poprawy	Wystarczająco	Bardzo dobrze	Wspaniale
1.Rozumienie ze słuchu	Uczeń z trudnościami rozumie proste polecenia i wypowiedzi. Rozpoznaje niewielką część poznanego słownictwa i wymaga wsparcia nauczyciela.	Uczeń rozumie proste polecenia i krótkie wypowiedzi dotyczące znanych tematów. Rozpoznaje podstawowe słownictwo, choć popełnia błędy.	Uczeń zazwyczaj bez problemu rozumie polecenia i krótkie wypowiedzi. Rozpoznaje poznane słownictwo oraz rozumie proste historyjki i dialogi.	Uczeń bezbłędnie rozumie polecenia, wypowiedzi, dialogi i historyjki. Samodzielnie rozpoznaje pełny zakres poznanego słownictwa.
2.Mówienie	Uczeń z pomocą posługuje się podstawowym słownictwem. Ma trudności z budowaniem prostych zdań i odpowiadaniem na pytania.	Uczeń z pomocą tworzy proste wypowiedzi dotyczące znanych tematów. Potrafi zadawać i odpowiadać na podstawowe pytania.	Uczeń poprawnie posługuje się poznany słownictwem i strukturami. Tworzy proste wypowiedzi dotyczące omawianych tematów.	Uczeń samodzielnie, płynnie i poprawnie tworzy wypowiedzi. Swobodnie zadaje pytania, odpowiada na nie i aktywnie uczestniczy w dialogach.
3.Czytanie	Uczeń z trudnościami czyta poznane wyrazy i proste zdania. Wymaga znacznej pomocy w rozumieniu tekstu.	Uczeń czyta proste wyrazy i zdania z pomocą. Rozumie ogólny sens krótkich tekstów.	Uczeń poprawnie czyta poznane słownictwo, zdania i krótkie teksty. Rozumie ich podstawowe znaczenie.	Uczeń płynnie i bezbłędnie czyta teksty dostosowane do poziomu klasy. Samodzielnie rozumie ich treść i odnajduje informacje.
4.Pisanie	Uczeń z pomocą przepisuje poznane słownictwo i proste zdania. Popełnia liczne błędy	Uczeń przepisuje i zapisuje poznane słownictwo oraz proste struktury zdaniowe, korzystając w razie potrzeby z pomocy.	Uczeń poprawnie zapisuje poznane słownictwo i proste zdania. Popełnia nieliczne błędy.	Uczeń samodzielnie i bezbłędnie zapisuje poznane słownictwo oraz tworzy proste wypowiedzi pisemne.

5.Znajomość słownictwa i struktur językowych	Uczeń zna niewielką część poznanego słownictwa i struktur. Stosuje je z pomocą i popełnia liczne błędy.	Uczeń zna podstawowe słownictwo i struktury oraz stosuje je w prostych sytuacjach.	Uczeń poprawnie stosuje większość poznanego słownictwa i struktur w wypowiedziach ustnych i pisemnych.	Uczeń bardzo dobrze i samodzielnie posługuje się poznanym słownictwem i strukturami, wykorzystując je w różnych sytuacjach.
7. Reagowanie językowe i komunikacja	Uczeń z trudnością reaguje na proste pytania i polecenia. Wymaga stałej pomocy.	Uczeń reaguje na podstawowe pytania i polecenia w znanych sytuacjach, czasami korzystając z pomocy.	Uczeń właściwie reaguje na pytania, polecenia i proste sytuacje komunikacyjne. Potrafi prowadzić krótkie dialogi.	Uczeń samodzielnie i swobodnie reaguje w sytuacjach komunikacyjnych. Aktywnie uczestniczy w dialogach i wykorzystuje język angielski do porozumiewania się.
8.Ogólne osiągnięcia	Uczeń osiąga podstawowe umiejętności w ograniczonym zakresie i wymaga częstego wsparcia.	Uczeń opanował podstawowe wiadomości i umiejętności umożliwiające komunikowanie się w prostych sytuacjach.	Uczeń dobrze opanował wymagane wiadomości i umiejętności oraz potrafi wykorzystać je w praktyce.	Uczeń bardzo dobrze opanował wymagane wiadomości i umiejętności. Samodzielnie i swobodnie wykorzystuje język angielski w różnych sytuacjach.