

Wymagania edukacyjne – Historia w klasie VI

Obszar wymagań	1	2	3	4	5	6
Chronologia i orientacja w czasie	Nie rozpoznaje podstawowych dat i pojęć epoki nowożytnej.	Rozpoznaje wybrane daty i wydarzenia w sposób fragmentaryczny.	Umieszcza podstawowe wydarzenia nowożytne na osi czasu.	Porządkuje wydarzenia i opisuje proste zależności czasowe.	Analizuje ciągłość i zmiany w dziejach nowożytnych (np. reformacja, odkrycia).	Samodzielnie porównuje procesy epoki nowożytnej, formułuje uogólnienia i wnioski.
Źródła historyczne i analiza informacji	Nie rozpoznaje źródeł nowożytnych.	Rozpoznaje pojedyncze źródła, odczytuje z nich fragmentaryczne informacje.	Odtwarza podstawowe treści ze źródeł pisanych i ikonograficznych.	Porównuje informacje z różnych źródeł i wskazuje ich znaczenie.	Analizuje źródła, tworzy krótkie charakterystyki wydarzeń i postaci.	Samodzielnie opracowuje informacje ze źródeł i formułuje własne sądy o epoce.
Wydarzenia, procesy i postacie historyczne	Nie zna faktów dotyczących epoki nowożytnej.	Wymienia pojedyncze wydarzenia i postacie w sposób fragmentaryczny.	Odtwarza fakty o odkryciach geograficznych, reformacji i dziejach Polski XVI–XVIII w.	Opisuje znaczenie wybranych wydarzeń i postaci (np. Kopernik, Sobieski).	Analizuje związki między wydarzeniami (np. reformacja i wojny religijne, rozbiory Polski).	Samodzielnie ocenia rolę wydarzeń i postaci dla epoki nowożytnej.
Dziedzictwo kulturowe i tożsamość	Nie rozpoznaje elementów dziedzictwa epoki nowożytnej.	Rozpoznaje wybrane osiągnięcia kulturowe fragmentarycznie.	Wymienia osiągnięcia epoki (renesans, barok, oświecenie).	Wyjaśnia znaczenie wybranych elementów dziedzictwa dla Europy i Polski.	Analizuje wpływ epoki nowożytnej na rozwój kultury.	Formułuje samodzielne sądy o roli epoki nowożytnej w dziejach kultury i tożsamości narodowej.