

Wymagania edukacyjne – Historia w klasie V

Obszar wymagań	1	2	3	4	5	6
Chronologia i orientacja w czasie	Nie rozpoznaje podstawowych dat ani pojęć związanych z czasem historycznym.	Rozpoznaje wybrane daty i terminy, ale fragmentarycznie.	Odtwarza podstawowe informacje i umieszcza wydarzenia na osi czasu.	Porządkuje wydarzenia chronologicznie i wyjaśnia proste zależności czasowe.	Analizuje zmiany i ciągłość w dziejach starożytności i średniowiecza.	Samodzielnie porównuje procesy historyczne, formułuje uogólnienia o rozwoju cywilizacji.
Źródła historyczne i analiza informacji	Nie rozpoznaje źródeł historycznych.	Wskazuje pojedyncze źródła, ale nie interpretuje ich poprawnie.	Rozróżnia podstawowe źródła (pisane, ikonograficzne, materialne) i odczytuje z nich proste informacje.	Porównuje dane z dwóch źródeł i wyciąga podstawowe wnioski.	Interpretuje informacje z różnych źródeł, tworzy krótkie opisy i notatki.	Samodzielnie opracowuje informacje ze źródeł, porównuje fakty i formułuje własne wnioski.
Wydarzenia, procesy i postacie historyczne	Nie zna podstawowych faktów dotyczących starożytności i średniowiecza.	Wymienia pojedyncze wydarzenia lub postacie w sposób fragmentaryczny.	Odtwarza podstawowe fakty o cywilizacjach starożytnych, początkach państwa polskiego i średniowieczu.	Opisuje znaczenie wybranych wydarzeń i postaci dla dziejów Polski i Europy.	Analizuje związki między wydarzeniami i procesami (np. upadek Cesarstwa Rzymskiego, rozwój chrześcijaństwa).	Formułuje samodzielne wnioski o znaczeniu starożytności i średniowiecza dla rozwoju cywilizacji.
Dziedzictwo kulturowe i tożsamość	Nie rozpoznaje elementów dziedzictwa kulturowego.	Rozpoznaje wybrane zabytki i symbole w sposób fragmentaryczny.	Wymienia podstawowe osiągnięcia starożytności i średniowiecza.	Wyjaśnia znaczenie wybranych elementów dziedzictwa kulturowego (np. prawa rzymskiego, architektury gotyckiej).	Analizuje wpływ dorobku dawnych epok na kulturę Polski i Europy.	Samodzielnie ocenia znaczenie dziedzictwa i formułuje własne sądy o jego roli w historii.