

Wymagania edukacyjne – Historia w klasie IV

Obszar wymagań	1	2	3	4	5	6
Historia jako nauka, źródła i chronologia	Nie zna podstawowych pojęć związanych z historią i źródłami.	Rozpoznaje wybrane źródła i pojęcia historyczne.	Odtwarza podstawowe informacje o historii, źródłach i czasie historycznym.	Wyjaśnia znaczenie historii, źródeł i chronologii w poznawaniu przeszłości.	Analizuje informacje ze źródeł, porządkuje wydarzenia i wyciąga wnioski.	Samodzielnie interpretuje źródła, łączy informacje i formułuje wnioski dotyczące przeszłości.
Historia rodziny i malej ojczyzny	Nie zna podstawowych informacji o historii własnej rodziny i regionu.	Rozpoznaje pojedyncze informacje o historii rodziny i miejsca zamieszkania.	Odtwarza podstawowe wiadomości o rodzinnych tradycjach, regionie i lokalnych zabytkach.	Przedstawia historię swojej okolicy, postaci z nią związane i wybrane zabytki.	Analizuje znaczenie lokalnych wydarzeń, postaci, zabytków i tradycji dla historii regionu.	Samodzielnie poszerza wiedzę o rodzinie i regionie, łączy informacje i formułuje wnioski o przeszłości.
Wspólnota państwowa i europejska	Nie rozpoznaje podstawowych symboli Polski i Unii Europejskiej.	Rozpoznaje wybrane symbole państwowe i europejskie.	Wymienia symbole Polski i Unii Europejskiej oraz święta państwowe.	Wyjaśnia znaczenie symboli, świąt, tradycji i zwyczajów dla wspólnoty.	Analizuje znaczenie symboli, tradycji i dziedzictwa kulturowego dla wspólnoty.	Formułuje własne uogólnienia dotyczące znaczenia dziedzictwa, tradycji i symboli dla wspólnoty.
Początki cywilizacji	Nie zna podstawowych informacji o początkach cywilizacji.	Rozpoznaje wybrane informacje dotyczące rewolucji neolitycznej i starożytnego Egiptu.	Odtwarza podstawowe wiadomości o rewolucji neolitycznej, Egipcie i znaczeniu pisma.	Wyjaśnia wpływ warunków naturalnych na rozwój cywilizacji oraz znaczenie pisma.	Analizuje związki między warunkami naturalnymi, rozwojem cywilizacji i jej osiągnięciami.	Formułuje uogólnienia dotyczące znaczenia osiągnięć pierwszych cywilizacji dla współczesności.
Dziedzictwo starożytnej Grecji i Rzymu	Nie zna podstawowych informacji o cywilizacji greckiej i rzymskiej.	Rozpoznaje wybrane osiągnięcia i informacje dotyczące Grecji i Rzymu.	Odtwarza podstawowe wiadomości o społeczeństwie, osiągnięciach i kulturze Grecji i Rzymu.	Wyjaśnia znaczenie wybranych osiągnięć Greków i Rzymian dla współczesnej Europy.	Analizuje wpływ warunków naturalnych oraz osiągnięć Grecji i Rzymu na rozwój cywilizacji europejskiej.	Formułuje uogólnienia dotyczące znaczenia dziedzictwa greckiego i rzymskiego dla współczesnej Europy.
Narodziny chrześcijaństwa	Nie zna podstawowych informacji o narodzinach chrześcijaństwa.	Rozpoznaje wybrane informacje dotyczące chrześcijaństwa i jego początków.	Odtwarza podstawowe wiadomości o założeniach chrześcijaństwa i jego początkach.	Wyjaśnia znaczenie narodzin chrześcijaństwa i jego rozprzestrzeniania się w imperium rzymskim.	Analizuje przyczyny przyjmowania chrześcijaństwa przez różne grupy społeczne i jego wpływ na Europę.	Formułuje uogólnienia dotyczące znaczenia chrześcijaństwa dla rozwoju Europy.